**Урок № 1-2**

**Тема уроку: Вступ. Вступний інструктаж з БЖ та ОП. Що таке технологія.** **Поняття про технологію. Основні види технологічної діяльності в побуті.** **Основи проєктної діяльності.**

**Хід уроку**

Дзвоник всім нам дав наказ:

До роботи взятись враз!

Розпочнемо свій урок,

Тож назад не зробим крок.

Будем ми трудитись гарно,

Не мине й хвилини марно.

* Що таке технології? (це сукупність прийомів і способів обробки або переробки сировини, матеріалів з метою отримання виробів).

Слово праця означає корисну роботу людини в процесі трудової діяльності На уроках ми будемо знайомитися з новими термінами, навчимося робити багато цікавих та корисних речей. А також отриманні знання, уміння допоможуть вам у виборі вашої майбутньої професії.

**Мета уроку:**

* з’ясувати зміст поняття «технологія»;
* засвоїти знання про основні види технологічної діяльності й техніки в побуті.
* вивчити правила внутрішнього розпорядку в шкільній майстерні та правила безпечної праці;

Слово *технологія* походить від грецьких слів techne — мистецтво, уміння, майстерність і logos — навчання, наука. Тобто, технологія — це наука про майстерність, способи взаємодії людини, знарядь і предметів праці. Головною метою технології як науки є вдосконалення виробничих процесів, тобто зменшення часу на виготовлення виробів, поліпшення їх якості, здешевлення виробів, економія матеріалів, полегшення праці людей……

Успіх занять залежить від чіткої організації робочого місця, роботи й дотримання правил внутрішнього розпорядку. Подальша розповідь учителя відбувається з використанням таблиць («Правила внутрішнього розпорядку в шкільних майстернях», «Загальні правила безпечної роботи в шкільних майстернях»), слайдів. У шкільних майстернях учні повинні додержувати встановлених правил внутрішнього розпорядку.

До початку занять:

• приходити в майстерню до дзвінка;

• одягти спецодяг;

• при собі учень повинен мати: щоденник, підручник, зошит, олівець, ручку, лінійку, гумку.

Під час заняття:

• оглянути своє робоче місце й підготувати його до роботи;

• працювати тільки на своєму робочому місці й не залишати його без дозволу вчителя;

• дбайливо зберігати інструмент, економно використовувати матеріал.

У кінці заняття:

• витерти й покласти на місце інструменти, пристрої, матеріали;

• виходити з майстерні з дозволу вчителя.

Правила внутрішнього розпорядку в шкільних майстернях

1. Приходити на заняття за кілька хвилин до дзвінка.

2. Заходити в майстерні організовано з дозволу вчителя.

3. Перед початком заняття надіти робочий одяг (халат або фартух із нарукавниками, берет чи косинку).

4. Правильно одягати робочий одяг (підбирати під косинку волосся, заправляти рукава та кінці косинки).

5. Працювати на своєму робочому місці, не залишати його без дозволу вчителя.

6. Не відволікатися від роботи розмовами, не заважати працювати іншим.

7. Не залишати робоче місце без дозволу вчителя.

8. Перевіряти стан робочого місця, наявність і справність інструментів.

9. Обережно і дбайливо поводитися з інструментами й матеріалами, використовувати їх тільки за призначенням. Не вмикати електричні прилади й обладнання без дозволу вчителя, не крутити ручки й важелі верстатів і верстаків, не торкатися електричних проводів та рухомих частин механізмів.

10. Після закінчення роботи прибрати своє робоче місце.

Загальні правила виробничої санітарії та особистої гігієни

1. Перед виконанням робіт ознайомитися з правилами безпечної праці й особистої гігієни, додержувати їх під час виконання робіт.

2. Робочий одяг має бути охайним.

3. Додержувати порядку та чистоти на робочому місці.

4. Під час перерви виходити з майстерні й провітрювати приміщення.

5. Не класти на робоче місце непотрібні інструменти та матеріали.

6. Виконувати роботу тільки справними інструментами.

7. Рівно сидіти за столом, трішки вперед нахилити голову.

8. Сидіти слід на всій поверхні стільця, на відстані 10...15 см від краю стола. Відстань від очей до виробу, що виготовляється, повинна бути 30...35 см (неправильна робоча поза псує поставу, спричинює швидку втомлюваність і шкодить роботі органів травлення).

9. Під час роботи світло має падати зліва або спереду.

10. Після завершення роботи прибирати робоче місце.

У результаті колективного обговорення вчитель підводить учнів до висновку щодо необхідності неухильно дотримуватися цих правил.

Проект- це унікальна діяльність, яка має початок і кінець у часі, спрямована на досягнення результату, створення продукту або послуги. Я також це робила, тільки назвала його план уроку.

Хто знає що таке проектування?

Проектування — це процес створення передбачуваного або можливого

об’єкта. Така робота проходить поетапно, за певним планом.

**Проект**(Цілеспрямований процес виготовлення виробу)



**Навчальний проект**(Самостійна творча робота щодо створення виробу під керівництвом вчителя)

Проєктування

**Етапи проєкту** технологія виготовлення

**** оцінювання

**Дом.завд вивчити правила внутрішнього розпорядку в шкільній майстерні**